



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Lille, le 2 septembre 2016

Michel Prat  
IA-IPR de Biotechnologies  
option Biochimie Génie Biologique

Objet : lettre de cadrage pédagogique

Chèr(e)s collègues,

En cette rentrée scolaire, je souhaite une excellente reprise à tous et la bienvenue aux nouveaux collègues professeurs stagiaires, certes peu nombreux dans notre discipline, mais qui s'illustrent par la diversité et la richesse de leur parcours les ayant mené à la réussite du concours.

Ce début d'année scolaire s'inscrit dans une continuité de notre action dans le projet académique 2013-2016, se définissant, comme ces dernières années, selon trois orientations essentielles : la réduction des « iniquités scolaires » dans l'académie, l'augmentation des poursuites d'études, l'amélioration de la gouvernance et de son articulation GRH.

Cette année scolaire s'inscrit aussi et surtout dans la forte ambition affichée par la ministre de l'Education Nationale dans la circulaire de rentrée 2016 que je vous invite à consulter dans le bulletin officiel :

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=100720](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100720)).

L'application du cadre fixé par la loi du 16 janvier 2015, avec la création de 17 régions, rapprochent les académies d'Amiens et de Lille au sein de la **région académique Nord-Pas-De-Calais-Picardie**. Eu égard la confidentialité de la discipline « biotechnologies », j'ose affirmer que c'est une excellente nouvelle pour envisager de rapprocher et de mutualiser la dynamique du travail des professeurs dans ce nouvel espace d'échanges. Je précise que l'exercice de ma fonction d'inspecteur s'exerce en rattachement sur l'académie de Lille et en extension de compétences sur l'académie d'Amiens.

Reprenant la circulaire de rentrée 2016, je souhaite vous expliciter en quelle manière notre action peut et doit s'orienter dans les thèmes et les orientations qui y sont développés :

- Tout d'abord, et pour « viser » juste dans le cœur de métier de notre discipline et de nos enseignements, l'axe « **Favoriser la réussite de chaque élève grâce à une orientation choisie et préparée** » : l'enseignement de la technologie, des biotechnologies, oblige nécessairement les enseignants à un exercice pédagogique qui promeut en priorité une contextualisation des enseignements (contextes et environnements professionnel, contextes et outils techniques, contextes et raisons sociales des biens et services produits). Les situations d'apprentissage que vous élaborez auprès des élèves afin de construire leur culture scientifique et technologique, et afin de permettre leur acquisition de compétences pour les poursuites d'étude,

privilégient de facto une connaissance sur le monde professionnel et sur les métiers. Ainsi, votre intervention quotidienne s'inscrit dans l'ambition du « **Parcours Avenir** », politique d'exercice du métier d'enseignant qui nous invite à croiser systématiquement nos enseignements avec une connaissance du monde professionnel. Nous savons faire cela et il nous faut aujourd'hui mieux le formaliser et l'explicitier auprès des élèves et des familles.

- L'enjeu « **d'une Ecole qui fait vivre les valeurs de la République** » est un axe aussi qui nous touche plus que jamais, en cette conjoncture : les professeurs dans la discipline « biotechnologies », soit regroupés en unités de 3 à 30 professeurs, soit isolés dans l'établissement, s'impliquent désormais et plus qu'avant, dans ce rôle éducatif permettant de faire vivre les valeurs de la République. La démarche technologique aidant, les approches éthiques inhérentes à nos enseignements, les connaissances des domaines de l'activité humaine dans le champ de l'alimentation, de l'environnement, de la santé, que nous développons, sont autant de support pour sensibiliser les élèves et les étudiants aux enjeux de notre société en constante évolution technologique et sociétale.
- On ne peut pas éviter bien sûr le sujet du « **Plan numérique pour favoriser la généralisation des usages pédagogiques du numériques** », un axe fort de notre génération : je suis là plus perplexe sur notre efficience, et je m'associe à vous, aussi responsable, sur l'analyse de tout le chemin qu'il nous reste à faire. Si l'on parle d'usage pédagogique, il nous faut aussi revoir les pratiques pédagogiques et les articuler fondamentalement aux évolutions techniques et numériques des biotechnologies. Cette année, et en collaboration avec les collègues de l'académie d'Amiens, il faut répertorier les pratiques et usages afin absolument de les généraliser auprès de tous les enseignants. L'investissement de l'Etat, de nos collectivités, des académies n'est plus à démontrer, et il est nécessaire, sur le terrain, de poursuivre et/ou d'initier une véritable réflexion sur ces usages du numérique pour amener les élèves et étudiants vers une adaptation constante à ces évolutions. A ce titre, ces réflexions peuvent vraiment prendre sens, pour disposer d'outils permettant aux élèves d'assimiler les technologies dans l'environnement du laboratoire (sécurité, qualité, organisation du travail, responsabilité...).

Voici donc dessiner en quelques lignes, et de **façon non exhaustive**, une extraction succincte des axes qui peuvent concerner l'exercice de vos fonctions au regard des ambitions de l'Education nationale.

S'agissant des secteurs d'intervention de l'inspection de biotechnologies option Biochimie Génie Biologiques que je représente, ils sont les suivants : les séries du bac STL et ST2S, les BTS afférents au large champ des biotechnologies, le DTS IMRT, ainsi que les classes préparatoires TB (CPGE technologie biologie). Par ailleurs, je travaillerai en étroite collaboration avec notre collègue monsieur NASSIET Frédéric, professeur au lycée Van Der Meersch à Roubaix, et chargé de mission, notamment sur les priorités du Plan académique de formation et l'ingénierie des jurys du bac.

Je suis aussi en extension de compétence sur l'académie d'Amiens et de la Guyane.

Le site académique de biotechnologies est consultable à l'adresse suivante : <http://bgb.discipline.ac-lille.fr/>

Je vous invite à le consulter et à le faire vivre. Une plateforme, dite « NUXEO » vous permet de déposer le synopsis des projets technologiques que vous accompagnez tout au long de l'année de terminale en série STL spécialité Biotechnologies.

Pour rappel, toutes communications et informations de l'inspection passent par l'adresse académique que chacun des professeurs possède.

Je vous souhaite une excellente rentrée, déjà bien entamée, et c'est avec un enthousiasme réaffirmé que je m'associe avec vous dans une collaboration riche et fructueuse, pour garantir la réussite des élèves et étudiants de la Région académie Nord-Pas-De-Calais-Picardie.

Michel PRAT

IA-IPR de biotechnologies option Biochimie Génie Biologique