



Lille, le 2 septembre 2016

Michel Prat
IA-IPR de Biotechnologies
option Biochimie Génie Biologique

Objet : lettre de cadrage pédagogique

Chèr(e)s collègues,

En cette rentrée scolaire, je souhaite une excellente reprise à tous et la bienvenue aux nouveaux collègues professeurs stagiaires, certes peu nombreux dans notre discipline, mais mené à la réussite du concours.

académique 2013-2016, se définissant, comme ces dernières années, selon trois orientations essentielles : la réduction des « iniquités scolaires

la circulaire de rentrée 2016 que je vous invite à consulter dans le bulletin officiel : (http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100720).

région académique Nord-Pas-De-Calais-Picardie. Eu égard la confidentialité de la discipline « biotechnologies

Reprenant la circulaire de rentrée 2016, je souhaite vous expliciter en quelle matière notre et les orientations qui y sont développés :

- et pour « viser
« Favoriser la réussite de chaque élève grâce à une orientation choisie et préparée » e, des biotechnologies, oblige nécessairement les enseignants à un exercice pédagogique qui promeut en priorité une contextualisation des enseignements (contextes et environnements professionnel, contextes et outils techniques, contextes et raisons sociale élaborez auprès des élèves afin de construire leur culture scientifique et technologique, et afin de permettre

privilégient de facto une connaissance sur le monde professionnel et sur les métiers.

« **Parcours**

Avenir »

systématiquement nos enseignements avec une connaissance du monde professionnel.

auprès des élèves et des familles.

- « **d'une Ecole qui fait vivre les valeurs de la République** » est un axe aussi qui nous touche plus que jamais, en cette conjoncture : les professeurs dans la discipline « biotechnologies », soit regroupés en unités de 3 à 30 professeurs, soit , dans ce rôle éducatif permettant de faire vivre les valeurs de la République. La démarche technologique aidant, les approches éthiques inhérentes à nos enseignements, les e

sensibiliser les élèves et les étudiants aux enjeux de notre société en constante évolution technologique et sociétale.

- On ne peut pas éviter bien sûr le sujet du « **Plan numérique pour favoriser la généralisation des usages pédagogiques du numériques** », un axe fort de notre génération

articuler fondamentalement aux évolutions techniques et numériques des e

auprès de tous les enseignants.

suivre

élèves et étudiants vers une adaptation constante à ces évolutions. A ce titre, ces élèves

dans laboratoire (sécurité, qualité,

Voici donc dessiner en quelques lignes, et de **façon non exhaustive**, une extraction succincte

de biotechnologies option Biochimie
Génie Biologiques que je représente, ils sont les suivants : les séries du bac STL et ST2S, les BTS afférents au large champ des biotechnologies, le DTS IMRT, ainsi que les classes préparatoires TB (CPGE technologie biologie). Par ailleurs, je travaillerai en étroite collaboration avec notre collègue monsieur NASSIET Frédéric, professeur au lycée Van Der Meersch à Roubaix, et chargé de mission, notamment sur les priorités du Plan académique de formation et s jurys du bac.

<http://bgb.discipline.ac-lille.fr/>

:

Je vous invite à le consulter et à le faire vivre. Une plateforme, dite « NUXEO » vous permet de déposer le synopsis des projets technologiques que vous accompagnez tout au long de

Pour rappel, toutes c
académique que chacun des professeurs possède.

réaffirmé un enthousiasme
laboration riche et fructueuse, pour garantir
la réussite des élèves et étudiants de la Région académie Nord-Pas-De-Calais-Picardie.

Michel PRAT

IA-IPR de biotechnologies option Biochimie Génie Biologique