



# CAHIER DES CHARGES DIAPORAMA



## Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

• Tous niveaux

Thème du programme

• PTA Biotechnologies  
• Projet STSS  
• Présentation soutenance de stage BTS

Situations pédagogiques

• En autonomie: pour apprendre à éviter les principales erreurs dans la conception du diaporama  
• En classe ou en groupe avec l'utilisation d'un TBI ou à défaut d'un vidéoprojecteur

Liens internet

• Ce document est fourni avec 2 diaporamas supports  
• Diaporama n°1 à utiliser en mode diaporama  
• Diaporama n°2 à utiliser en mode création dans un logiciel de conception de diaporama

Compétences B2i

• Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail  
• Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données

Matériels TICE

• Un poste PC  
• Logiciel de création de diaporama

Mots clés

• Diaporama, présentation, erreurs à ne pas commettre

Approfondir



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).



## Activité n° 1 Comparaison de deux présentations

### Objectifs

- A partir de deux présentations différentes d'une même diapositive, retrouver les meilleurs critères à retenir.

### Durée conseillée

- 30 minutes

### Consignes

- Lancer le diaporama n°1.(en mode presentation)



## Questions

- 1- Visionner les deux premières diapositives de chaque item. A l'aide de la troisième choisir la meilleure présentation et recenser les points critiques.
- 2- Créer un document texte
- 3- A l'aide de la combinaison de touche Alt+TAB, basculer vers le document texte et y reporter les caractéristiques à retenir pour chaque item abordé.
- 4- Le retour vers le diaporama peut se faire par la même combinaison de touche



## Activité n° 2 Amélioration d'un diaporama

### Objectifs

- Appliquer les critères retenus de l'activité n°1

### Durée conseillée

- 30 minutes

### Consigne

- Ouvrir le diaporama n°2 en mode création.

Les bacheliers bacheliers



## Questions

- 1- Identifier les critères non satisfaisants de chaque diapositive du diaporama n°2.
- 2- Modifier chaque diapositive en conséquence.



### Activité n° 3 Création d'un diaporama

#### Objectifs

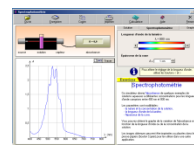
- Créer un diaporama avec des critères de présentation corrects

#### Durée conseillée

- variable (à la maison)

#### Consigne

- Appliquer les critères déterminés dans les activités 1 et 2 pour la création d'un diaporama personnel.



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).